

LEMBAR VALIDASI ANGKET

Nama Validator : Vanda Rezanía, M.Pd

Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar

A. Petunjuk Penilaian Angket

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu tentang kualitas kuisioner yang akan diberikan kepada siswa
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas kuisioner gaya belajar
3. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) untuk setiap pendapat Bapak/Ibu pada kolom Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Dengan pedoman skor sebagai berikut:

Pernyataan Positif:

- a) SS = 4
- b) S = 3
- c) TS = 2
- d) STS = 1

Pernyataan Negatif:

- a) SS = 1
- b) S = 2
- c) TS = 3
- d) STS = 4

4. Apabila Bapak/Ibu menilai kurang, mohon untuk memberi tanda pada kuisioner dan memberikan saran perbaikan.
5. Mohon memberikan kesimpulan secara umum dari penilaian terhadap kuisioner ini atas bantuan dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Kisi-Kisi Angket Gaya Belajar Siswa					C. Penilaian Instrumen Angket					
Variabel Gaya Belajar	Sub Variabel	Favorable (+)	Unfavorable (-)	Jumlah	No	Pernyataan	Skor Penilaian			
							Sangat sesuai (SS)	Sesuai (S)	Tidak Sesuai (TS)	Sangat Tidak Sesuai (STS)
Visual	Pembaca cepat dan tekun	1	2	2	1	Saya pengeja yang baik dan saya dapat melihat kata-kata dalam pikiran saya mengenai konsep Matematika seperti sifat-sifat operasi hitung		<input checked="" type="checkbox"/>		
					2	Saya bukan pengeja yang baik dan saya tidak dapat melihat kata-kata dalam pikiran saya mengenai konsep Matematika seperti sifat-sifat operasi hitung		<input checked="" type="checkbox"/>		

	Mengingat apa yang dilihat daripada apa yang didengar	3	4	2	3	Saya lebih ingat apa yang dilihat daripada yang didengar ketika belajar Matematika misalnya pada materi bangun datar		<input checked="" type="checkbox"/>		
					4	Saya lebih tidak ingat apa yang dilihat daripada yang didengar ketika belajar Matematika misalnya pada materi bangun datar		<input checked="" type="checkbox"/>		
	Mengingat asosiasi visual	5	6	2	5	Saya menghafal dengan asosiasi visual (pancaindra mata/penglihatan)		<input checked="" type="checkbox"/>		
					6	Saya tidak dapat menghafal dengan asosiasi visual (pancaidra mata/penglihatan)		<input checked="" type="checkbox"/>		
	Mempunyai masalah untuk mengingat instruksi verbal, kecuali jika ditulis dan sering kali meminta bantuan orang lain untuk mengulangi.	7	8	2	7	Saya mudah mengingat perintah lisan, tidak perlu dituliskan, dan saya jarang meminta orang mengulang ucapannya		<input checked="" type="checkbox"/>		
					8	Saya sulit mengingat perintah lisan, kecuali jika dituliskan, dan saya meminta orang mengulang ucapannya	<input checked="" type="checkbox"/>			

	Seringkali mengetahui apa yang harus dikatakan tetapi tidak pandai memilih kata-kata	9	10	2	9	Saya tahu apa yang harus dikatakan, tetapi tidak terpikir kata yang tepat mengenai konsep Matematika seperti pada materi pengukuran	<input checked="" type="checkbox"/>				
					10	Saya tidak tahu apa yang harus dikatakan, tetapi terpikir kata yang tepat mengenai konsep konsep Matematika seperti pada materi pengukuran		<input checked="" type="checkbox"/>			
	Lebih suka membaca daripada dibacakan	11	12	2	11	Saya lebih suka membaca daripada dibacakan seperti pada materi cara berhitung		<input checked="" type="checkbox"/>			
					12	Saya tidak suka membaca dan lebih suka dibacakan seperti pada materi cara berhitung		<input checked="" type="checkbox"/>			
	Teliti	13	14	2	13	Saya pengatur dan perencana yang baik mengenai waktu belajar	<input checked="" type="checkbox"/>				
					14	Saya bukan pengatur dan perencana yang baik mengenai waktu belajar	<input checked="" type="checkbox"/>				

Auditorial	Merasa kesulitan untuk menulis, tetapi hebat dalam bercerita	15	16	2	15	Saya merasa menulis itu sulit, tetapi pandai bercerita mengenai konsep Matematika seperti pada materi sifat pada bangun datar		<input checked="" type="checkbox"/>		
					16	Saya tidak merasa menulis itu sulit, tetapi sulit untuk bercerita mengenai konsep Matematika seperti pada materi sifat pada bangun datar		<input checked="" type="checkbox"/>		
	Belajar dengan cara mendengar dan menggerakkan bibir/bersuara saat membaca	17	18	2	17	Saya menggerakkan bibir/melafalkan kata saat membaca	<input checked="" type="checkbox"/>			
					18	Saya tidak menggerakkan bibir/melafalkan kata saat membaca	<input checked="" type="checkbox"/>			
	Suka berbicara, berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar	19	20	2	19	Saya suka berbicara, berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar mengenai konsep Matematika		<input checked="" type="checkbox"/>		
					20	Saya tidak suka berbicara, berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar mengenai konsep Matematika		<input checked="" type="checkbox"/>		

	Senang membaca dengan keras dan mendengarkan	21	22	2	21	Saya membaca dengan suara keras dan mudah mendengarkan	<input checked="" type="checkbox"/>			
					22	Saya tidak membaca dengan suara keras dan mudah mendengarkan	<input checked="" type="checkbox"/>			
	Belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat.	23	24	2	23	Saya belajar melalui mendengar dan mengingat apa yang didiskusikan daripada apa yang dilihat	<input checked="" type="checkbox"/>			
					24	Saya belajar tidak melalui mendengar dan tidak mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat	<input checked="" type="checkbox"/>			
	Berbicara pada diri sendiri saat belajar	25	26	2	25	Saya berbicara kepada diri sendiri saat belajar	<input checked="" type="checkbox"/>			
					26	Saya tidak berbicara kepada diri sendiri saat belajar	<input checked="" type="checkbox"/>			
	Mudah terganggu oleh keributan	27	28	2	27	Saya mudah terganggu oleh keributan saat belajar	<input checked="" type="checkbox"/>			
					28	Saya tidak mudah terganggu oleh keributan saat belajar		<input checked="" type="checkbox"/>		

Kinestetik	Belajar dengan melakukan	29	30	2	29	Saya belajar dengan melakukan atau praktik seperti praktik melakukan pengukuran		<input checked="" type="checkbox"/>		
					30	Saya tidak suka belajar dengan melakukan atau praktik seperti praktik melakukan pengukuran		<input checked="" type="checkbox"/>		
	Menggunakan jari sebagai petunjuk pembaca	31	32	2	31	Saya menggunakan jari untuk menunjuk saat membaca	<input checked="" type="checkbox"/>			
					32	Saya tidak menggunakan jari untuk menunjuk saat membaca	<input checked="" type="checkbox"/>			
	Sulit mengingat peta kecuali jika dirinya pernah berada di tempat tersebut	33	34	2	33	Saya sulit mengingat peta kecuali jika saya pernah berada di tempat tersebut	<input checked="" type="checkbox"/>			
					34	Saya mudah mengingat peta walaupun tidak pernah berada di tempat tersebut	<input checked="" type="checkbox"/>			
	Sering menyentuh seseorang, berdiri berdekatan, dan bergerak saat berinteraksi dengan orang lain	35	36	2	35	Saya suka menyentuh seseorang, berdiri berdekatan, dan bergerak saat berinteraksi dengan orang lain	<input checked="" type="checkbox"/>			
					36	Saya tidak suka menyentuh seseorang, tidak berdiri berdekatan, dan tidak bergerak saat berinteraksi dengan orang lain	<input checked="" type="checkbox"/>			

	Mudah menghafal dengan berjalan dan melihat	37	38	2	37	Saya menghafal dengan berjalan dan melihat	<input checked="" type="checkbox"/>			
					38	Saya tidak bisa menghafal dengan berjalan dan melihat	<input checked="" type="checkbox"/>			
	Ingin melakukan segala sesuatu	39	40	2	39	Saya merasa ingin melakukan segala sesuatu semacam menghitung luas benda di sekitar		<input checked="" type="checkbox"/>		
					40	Saya merasa malas melakukan segala sesuatu semacam menghitung luas benda di sekitar		<input checked="" type="checkbox"/>		
	Selalu berorientasi pada fisik dan banyak gerak	41	42	2	41	Saya merasa tulisan saya sudah bagus	<input checked="" type="checkbox"/>			
					42	Saya merasa tulisan saya kurang bagus	<input checked="" type="checkbox"/>			
Jumlah				42						

D. Kesimpulan Validasi

Kesimpulan:

Revisi sesuai catatan

Dari hasil validasi, dapat disimpulkan bahwa instrumen angket ini:

☐

Layak digunakan untuk pengumpulan data penelitian tanpa revisi

☒

Layak digunakan untuk pengumpulan data penelitian tapi perlu revisi

☐

Belum layak digunakan untuk pengumpulan data penelitian

Sidoarjo, 30 Desember 2024
Validator 1,



Vanda Rezania, S.Psi., M.Pd
NIK. 210378